|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА − Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

**Институт информационных технологий (ИИТ)**

**Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

**Практическое занятие № 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент группы ИНБО-01-17 | *ИКБО-36-22, Утенков Ю. Ю.* | (подпись) | |
| Преподаватель | *Геращенко Л. А.* | (подпись) | |
| Отчет представлен | «04» декабря 2024г. | |  | |

Москва 2024 г.

**Цель занятия:** описание бизнес-процесса с помощью DFD-диаграммы

**Постановка задачи:** построить DFD-диаграммы в нотации Гейна- Сарсона.

**Результат практического занятия:** построенная и сохраненная в файл DFD-диаграмма, представленная преподавателю в конце практического занятия

Текущий контроль в процессе практического занятия:

• проверка успешности построения бизнес-процесса.

Перечень ПО для проведения практического занятия: инструментальное средство draw io.

**Задание 1.**

Создать аналогичный Заданию 1 из Практического занятия 22 бизнеспроцесс в виде DFD-диаграммы в нотации Гейна-Сарсона.

**Изображение выглядит как текст, снимок экрана, диаграмма, План

Автоматически созданное описание**

Рисунок 1 – Контекстная диаграмма «Построить дом»

Изображение выглядит как текст, диаграмма, Параллельный, План

Автоматически созданное описание

Рисунок 2 – Декомпозиция контекстной диаграммы

Изображение выглядит как текст, снимок экрана, диаграмма, Параллельный

Автоматически созданное описание

Рисунок 3 – Декомпозиция процесса «Сдать работу»

**Список использованных источников и литературы:**

Лекционные материалы / Кириллина Ю.В., Семичастнов И.А.: МИРЭА –Российский технологический университет, 2024.